


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА |
| Способ и форма проведения | Стационарная, выездная дискретная |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Лесного хозяйства |
| Курс | 2 |

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Загидуллина Лилия Ирековна | Лесного хозяйства | Зав.кафедрой, к.э.н., доцент |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой лесного хозяйства |
|  / Л.И.Загидуллина/ подпись, расшифровка подписи 16 мая 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно - исследовательской работы: углубление и совершенствование полученных ранее профессиональных умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы; развитие опыта профессиональной деятельности в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и др.

Задачи научно - исследовательской работы:

- расширение сферы применения профессиональных умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы, развитие и углубление опыта профессиональной деятельности в части научных исследований в области воспроизводства лесов;

- приобретение способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, закрепление и углубление навыков оценки актуальности темы исследования, совершенствование умения выполнять анализ состояния изученности вопроса исследования;

- приобретение способности анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

- приобретение способности анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе;

- приобретение способности разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

- приобретение способности проводить научные исследования, анализировать результаты;

- приобретение способности разрабатывать программы и методики, определять методологию научных исследований, разрабатывать методические схемы научных исследований лесных и урбоэкосистем;


- приобретение способности интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в формах отчетов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений.

Научно - исследовательская работа направлена на выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу магистерской диссертации.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика - Научно - исследовательская работа входит в Блок.2 Практика основной профессиональной образовательной программы магистратуры, части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02 П) и базируется на освоенных дисциплинах и практиках учебного плана магистратуры.

Научно исследовательская работа базируется на освоенных дисциплинах: Математическое моделирование лесных экосистем, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Компьютерные технологии в лесоустройстве и лесоправлении, Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Лесные плантации, Международное лесное хозяйство, Методы инвентаризации и мониторинга лесов, Логистические системы в лесном комплексе.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

С научно - исследовательской работой тесно связана преддипломная практика, являющаяся по своей сути продолжением НИР в реальных условиях проведения исследований и апробации полученных результатов при подготовке и защите магистерской диссертации.

Выполнение НИР ориентировано на самостоятельную научно - исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Компетенция |
|---|--|
| ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства | Знать: современные и перспективные направления прикладных исследований в области лесного дела. Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного хозяйства. Владеть: современными и эффективными методами исследования и экспериментальной работы в области лесного хозяйства |
| ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Знать: стратегию развития лесного комплекса Ульяновской области, основные проблемы и перспективы развития регионального лесного сектора, потребность отрасли в научных разработках. Уметь: проводить обобщение и делать выводы по результатам исследований, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований Владеть: современными средствами представления результатов научных исследований. |

4 МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения научно-исследовательской работы являются: кафедра лесного хозяйства, а так же учреждения и организации, осуществляющие деятельность и проводящие исследования по проблемам лесного хозяйства, соответствующие целям и содержанию НИР. Такими учреждениями являются: Департамент лесного хозяйства Министерства природы и циклической экономики; Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса» Ульяновской области, с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры на проведение практики.

Научно-исследовательская работа может проводиться и в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и материально-технической базой.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

НИР реализуется в 4 семестре 2 курса в сроки, определяемые календарным учебным графиком, и выполняет функции по формированию навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области.

Организацию и непосредственное руководство научной работой студента магистратуры во время научно-исследовательской работы обеспечивает научный руководитель.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

| Семестр | Объем практики | | Продолжительность практики |
|---------|----------------|------|----------------------------|
| | з.е. | часы | недели |
| 4 | 6 | 216 | 4 |


6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1.Содержание практики. Распределение часов по этапам прохождения практики

| Разделы (этапы) НИР | Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|---|---|------------------------|---|--|
| Этап 1. Предварительный | 1.1.Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана прохождения практики с руководителем, решение организационных вопросов. 1.2.Инструктаж по технике безопасности 1.3.Определение целей и задачи научно-исследовательской работы. | 16 | 2 | Общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ |
| Этап 2. Основной. Научно-исследовательская работа | 2.1.Проведение полевого исследования (сбор и обработка данных): - закладка пробных площадей, учетных | 160 | 2 | Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; контроль заполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | <p>площадок, подбор модельных деревьев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка биологической продуктивности леса; - изучение процессов лесовосстановления, проведение различных пересчетов; - изучение эффективности различных видов, методов и способов рубок; - изучение хода роста основных лесобразующих пород деревьев, произрастающих на конкретной территории; - изучение влияния различных природных антропогенных и иных факторов на жизнедеятельность насаждений и др. <p>2.2. Анализ полученных исследовательских результатов.</p> <p>2.3. Выводы и рекомендации по результатам исследования.</p> <p>2.4. Математическая обработка результатов исследования</p> <p>2.5. Оформление результатов исследования в виде главы ВКР</p> | | | <p>ния дневника, проверка эмпирических данных, проверка главы ВКР</p> |
| <p>Этап 3. Заключительный. Подведение итогов</p> | <p>3.1. Тестирование</p> <p>3.2. Подготовка к публикации результатов НИР.</p> <p>3.3. Выступление с докладом и компьютерной презентацией на конференции.</p> <p>3.4. Подготовка и оформление отчета по НИР</p> <p>3.5. Защита отчета</p> | 40 | 2 | <p>Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания, проверка теста, проверка дневника и отчета по НИР</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

| | | | |
|-------|-----|---|--------------------------|
| Итого | 216 | 6 | Дифференцированный зачет |
|-------|-----|---|--------------------------|

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательские технологии подразумевают разработку плана исследований; сбор и анализ данных; технологии статистической обработки результатов наблюдений.

Научно-производственные технологии подразумевают разработку технологий по проведению сбора материала в естественных лесных экосистемах и проведение анализа имеющегося материала

При выполнении предусмотренных в НИР видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; камеральные исследования. Форма проведения НИР должна отражать авторский подход к решению намеченных в магистерской диссертации задач.

Научно исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в УлГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка научного отчета по направлению проводимых научных исследований, в том числе и с использованием средств презентации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ


Для получения итоговой оценки (дифференциального зачета) обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды отчетных документов (дневник, отчет), пройти тестирование.

В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием выполняемой работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется подписью руководителя практики и печатью организации. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой практики. Данный факт заверяется подписью руководителя практики. Дневник должен содержать отзыв о практике студента, подписанный руководителем практики.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении ознакомительной практики представляется в печатном виде руководителю практики, в электронном виде размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС университета.

Структура отчета по практике предусматривает следующие разделы:

Введение

1. Основные результаты НИР по теме магистерской диссертации.

1.1. Материалы и методика исследования.

1.2. Результаты исследования.

1.3. Апробация результатов НИР.

Заключение

Список использованных источников

Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы 15- 20 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт – Times New Roman; размер – 14 пунктов; межстрочный интервал – полуторный; первая строка – отступ на 1,25 см; выравнивание – по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.

По результатам научно-исследовательской работы магистранты представляют к публикации подготовленные ими статьи (тезисы), готовят выступления на научно-практических конференциях и семинарах.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов / Николай Афанасьевич, Дмитрий Валерьевич, Ольга Николаевна ; Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468856>


2. Гришанов Г.В. Методы изучения и оценки биологического разнообразия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришанов Г.В., Гришанова Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23854>

дополнительная:

3. Инновационные технологии получения энергии из отходов сельского и лесного хозяйств : научное издание / В. Ф. Федоренко, Д. С. Буклагин, Н. П. Мишуков, В. С. Тихонравов. — М. : Росинформагротех, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-7367-0915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15735.html>

4. Научные достижения в лесном хозяйстве России / М-во природ. ресурсов РФ и др. - Москва : ВНИИЛМ, 2003. - 112 с.

5. Проблемы и перспективы совершенствования лесоводственных мероприятий в защитных лесах : сборник статей / . — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014. — 186 с.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

URL: <http://www.iprbookshop.ru/64527.html>

учебно-методическая:

6. Загидуллина, Л. И. Организация и проведение практики в магистратуре по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело : учебное пособие / Л. И. Загидуллина ; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 206 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11379>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

[2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения практики в УлГУ включает в себя: аудитории для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ).


| Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|--|
| Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы. | Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров. |
| Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы. | Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. |

На профильных предприятиях лесной отрасли, которые определены как базы практики, материально-техническое обеспечение осуществляется согласно договору о проведении практики с УлГУ.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внима-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

ние уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.


Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики ВО | | |

ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Л.И.Загидуллина

15.05.2023